******

2024 – 2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1/A SINIFI

HAYAT BİLGİSİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: HAYAT BİLGİSİ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Öğrenme Alanı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Ben ve Okulum | 9 Eylül 2024 | 18 Ekim 2024 | 6 | 24 |
| 2 | Sağlığım ve Güvenliğim | 21 Ekim 2024 | 6 Aralık 2024 | 6 | 24 |
| 3 | Ailem ve Toplum | 9 Aralık 2024 | 17 Ocak 2025 | 6 | 24 |
| 4 | Yaşadığım Yer ve Ülkem | 3 Şubat 2025 | 28 Mart 2025 | 8 | 32 |
| 5 | Doğa ve Çevre | 7 Nisan 2025 | 16 Mayıs 2025 | 6 | 24 |
| 6 | Bilim, Teknoloji ve Sanat | 20 Mayıs 2025 | 13 Haziran 2025 | 4 | 13 |
|  | OKUL TEMELLİ PLANLAMA | 16 Haziran 2025 | 20 Haziran 2025 | 1 | 4 |
| TOPLAM | |  | | 37 | 145 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 1** | | | | **BEN VE OKULUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL (1-2.HAFTA)** | **9 – 18 EYLÜL** | **6 SAAT** |  | HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme  a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.  b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar. | Haydi Tanışalım | KB1. Temel Beceriler | **Sosyal-Duygusal**  **Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim, SDB3.1. Uyum  **Değerler**  D1. Adalet, D10. Mütevazılık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D15. Sevgi  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme  formu |
| **EYLÜL (2-3.HAFTA)** | **19 – 27 EYLÜL** | **6 SAAT** | HB.1.1.2. Okul ortamını tanıyabilme  a) Kendisi için yeni olan sınıfını, okulunun bölümlerini ve okul çalışanlarını fark eder.  b) Okul ortamına ve çalışanlarına ilişkin gözlemlerini ifade eder. | Okulumu Keşfediyorum |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **EKİM (4-5.HAFTA)** | **30 EYLÜL – 9 EKİM** | **6 SAAT** | HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme  a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.  b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler. | Kurallar Her Yerde |
| E1.4. Kendine İnanma (Öz Yeterlilik), E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.1. Empati, E2.2. Sorumluluk, E2.5. Oyunseverlik, E3.5. Açık Fikirlilik | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Beden Eğitimi ve Oyun | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | tanışma, arkadaş, iletişim, duygu, sınıf ve okul ortamı, kural, uyum, fiziksel özellik |
| **EKİM (5-6.HAFTA)** | **10 -18 EKİM** | **6 SAAT** | HB.1.1.4. Fiziksel özelliklerini ve temel duygularını açıklayabilme | Nasıl Görünüyor, Neler Hissediyorum?  (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 2** | | | | **SAĞLIĞIM VE GÜVENLİĞİM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM (7-8.HAFTA)** | **21 – 30 EKİM** | **6 SAAT** |  | HB.1.2.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme için yapması gerekenleri belirleyebilme | Sağlıklı Hayat Ne Güzel | KB1. Temel Beceriler | **Değerler**  D8. Mahremiyet, D11. Özgürlük, D13. Sağlıklı Yaşam, D14. Saygı, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | kontrol listeleri ve öz değerlendirme formları, bütüncül dereceli puanlama anahtarı |
| **KASIM (8-9.HAFTA)** | **31 EKİM – 8 KASIM** | **6 SAAT** | HB.1.2.2. Kişisel alanının sınırlarını belirleyebilme | Kişisel Alanıma Dikkat! |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **KASIM (10-11.HAFTA)** | **18 – 27 KASIM** | **6 SAAT** | HB.1.2.3. Temel trafik kurallarına uygun davranabilme | Trafik Kuralları İyi ki Var |
| E1.1. Merak, E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven), E2.4. Güven, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | sağlıklı büyüme ve gelişme, kişisel alan, acil durum, trafik kuralları, güvenlik |
| **ARALIK (11-12.HAFTA)** | **28 KASIM – 6 ARALIK** | **6 SAAT** | HB.1.2.4. Acil durumlarda yapılması gerekenleri belirleyebilme | Eyvah, Acil Durum!  (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 3** | | | | **AİLEM VE TOPLUM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK (13-14.HAFTA)** | **9 – 18 ARALIK** | **6 SAAT** |  | HB.2.3.1. Ailenin önemini yorumlayabilme  a) Ailenin önemine ilişkin verilen örnekleri inceler.  b) Ailenin önemine ilişkin yaptığı çıkarımları kendi cümleleri ile ifade eder. | Bizim Ev | KB1.Temel Beceriler,  KB2.14. Yorumlama,  KB2.15. Yansıtma | Değerler  D2. Aile Bütünlüğü, D5. Duyarlılık, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı, canlandırma,  kontrol listesi, davranış takip çizelgesi, portfolyo |
| **ARALIK (14-15.HAFTA)** | **19 – 27 ARALIK** | **6 SAAT** | HB.2.3.2. Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme | Nezaketli ve Görgülüyüz |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **OCAK (16-17.HAFTA)** | **30 ARALIK – 10 OCAK** | **8 SAAT** | HB.2.3.3. Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme  a) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarını gözden geçirir.  b) Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumluluklarına ilişkin çıkarımda bulunur. | Biz İyi Bir Takımız |
| E2.1. Empati | Türkçe, Sosyal Bilgiler | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | aile, nezaket ve görgü kuralları, görev ve sorumluluk |
| **OCAK (18.HAFTA)** | **13 – 17 OCAK** | **4 SAAT** |  | (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık |

YARIYIL TATİLİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 4** | | | | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT (19-20.HAFTA)** | **3 – 12 ŞUBAT** | **6 SAAT** |  | HB.1.4.1. Yaşadığı yerin ve ülkemizin genel özelliklerini açıklayabilme | Yaşadığım Yer ve Güzel Ülkem | KB.1. Temel Beceriler | **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi |
| **ŞUBAT (20-21.HAFTA)** | **13 – 21 ŞUBAT** | **6 SAAT** | HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın önemini ifade edebilme | Bayrağım ve Marşımla Gururluyum |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | ülke, başkent, İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı, millî gün ve bayram, dinî gün ve bayram |
| **ŞUBAT-MART (22-23.HAFTA)** | **24 ŞUBAT – 5 MART** | **6 SAAT** | HB.1.4.3. Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatıyla ilgili bilgileri ifade edebilme | Atatürk’ü Tanıyalım |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 4** | | | | **YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART (23-24.HAFTA)** | **6 – 14 MART** | **6 SAAT** |  | HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | Al Bayrağı, Koş Bayrama | KB.1. Temel Beceriler | **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D11. Özgürlük, D12. Sabır, D14. Saygı, D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB2. Dijital Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **MART (25-26.HAFTA)** | **17 – 28 MART** | **8 SAAT** | HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme | El Öpenleriniz Çok Olsun  (Tekrar Zamanı) |
| E1.5. Kendine Güvenme (Öz Güven) | Türkçe, Sosyal Bilgiler, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | ülke, başkent, İstiklâl Marşı, Türk Bayrağı, millî gün ve bayram, dinî gün ve bayram |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi) |

2.Ara Tatil (31 Ekim – 4 Nisan)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 5** | | | | **DOĞA VE ÇEVRE** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN (27-28.HAFTA)** | **7– 16 NİSAN** | **6 SAAT** |  | HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme  a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.  b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır. | Doğayla Baş Başa | KB1. Temel Beceriler,  KB2.2. Gözlemleme,  KB2.5. Sınıflandırma,  KB.2.7. Karşılaştırma | **Değerler**  D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi |
| **NİSAN (28-29.HAFTA)** | **17 – 25 NİSAN** | **6 SAAT** | HB.1.5.2. Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme  a) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) özelliklerini belirler.  b) Modeller üzerinden gök cisimlerinin (Güneş, Dünya ve Ay) benzerlik ve farklılıklarını listeler. | Gökyüzünde Neler Var? |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| **NİSAN – MAYIS**  **(30-31.HAFTA)** | **28 NİSAN – 7 MAYIS** | **6 SAAT** | HB.1.5.3. Afet türlerini tanıyabilme | Afetleri Tanıyalım |
| E1.1. Merak, E1.3. Azim ve Kararlılık, E2.1. Empati, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | doğa, gök cisimleri, afet, geri dönüşüm |
| **MAYIS (31-32.HAFTA)** | **8 – 16 MAYIS** | **6 SAAT** | HB.1.5.4. Geri dönüştürülebilen atıkları sınıflandırabilme  a) Geri dönüştürülebilen atıkları belirler.  b) Geri dönüştürülebilen atıkları ayrıştırır.  c) Geri dönüştürülebilen atıkları adlandırır. | Atma Yazık Olur!  (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
| SDB2.2. İş Birliği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Alanı: 6** | | | | **BİLİM, TEKNOLOJİ VE SANAT** | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ALAN BECERİLERİ** | **ÖĞRENME ÇIKTILARI**  **VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **KAVRAMSAL**  **BECERİLER** | **PROGRAMLAR ARASI**  **BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **ÖĞRENME**  **KANITLARI**  **(Ölçme ve**  **Değerlendirme)** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS (33.HAFTA)** | **20 – 23 MAYIS** | **3 SAAT** | SBAB2. Kanıta Dayalı Sorgulama ve Araştırma | HB.1.6.1. Bilimle ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan bilimsel bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Bilimin Peşindeyiz |  | **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D7. Estetik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB7. Veri Okuryazarlığı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | Öğrenme günlükleri, bütüncül puanlama anahtarı |
| **MAYIS (34.HAFTA)** | **26 – 30 MAYIS** | **4 SAAT** | HB.1.6.2. Teknoloji ile ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan teknolojik bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Teknolojiyi Keşfedelim |
| **EĞİLİMLER** | **DİSİPLİNLER ARASI**  **İLİŞKİLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ANAHTAR**  **KAVRAMLAR** |
| E1.1. Merak, E3.8. Soru Sorma | Sosyal Bilgiler, Fen Bilimleri, Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | bilim, teknoloji, sanat |
| **HAZİRAN (35-36.HAFTA)** | **2 – 13 HAZİRAN** | **6 SAAT** | HB.1.6.3. Sanatla ilgili merak ettiklerini sorabilme  Sunulan sanatsal bir konu hakkında merak ettiği soruları sorar. | Sanat Bize İyi Gelir  (Tekrar Zamanı) |
| **BECERİLER ARASI**  **İLİŞKİLER** |
|  |

| **HAZİRAN**  **(37.HAFTA)** | **16 – 20 Haziran** | **4 SAAT** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI |
| --- | --- | --- | --- |

……………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2024

Okul Müdürü